

De VO-raad is de sectororganisatie voor het voortgezet onderwijs

Inloggen voor leden

username *****

> login

[Over de VO-raad](#)

[Pers](#)

[Thema's](#)

[Speciaal voor leden](#)

[Publicaties](#)

[Projecten](#)

[contact](#)

 [ZOEKEN](#)



De nieuwe schoolstrijd: van wie is het onderwijs?

1 november 2007

Van wie is het onderwijs? Het is een vraag die ons al tweehonderd jaar bezighoudt. De samenstellers van het gelijknamige boek waren het afgelopen 30 oktober tijdens een onderwijsdebat in De Rode Hoed over een punt eens: Scholen zijn niet te groot en er lopen niet te veel managers rond.

Staatssecretaris Van Bijsterveldt nam het boek over de veranderende rol van de leraar, de manager en de politiek in het onderwijs tijdens het debat in ontvangst. Zij gaf aan dat wat haar betreft het onderwijs van de samenleving is. Het kind en de ouders moeten centraal staan. 'De leraar heeft het recht zijn vak op een goede manier te kunnen uitoefenen, maar dat kan hij niet alleen. Anno 2007 vraagt goed onderwijs om een intensieve samenwerking tussen alle partijen binnen de school.'

'De overheid bemoeit zich zeker met het onderwijs. Ze concentreert zich daarbij op het *wat*,' aldus Van Bijsterveldt. Hierbij doelt ze op thema's als rekenen en taal, examens en onderwijstijd. 'De school – als gemeenschap van alle betrokkenen – heeft dan de ruimte om het *hoe* in te vullen.' Van Bijsterveldt is helder over de verantwoordelijkheid van docenten. 'Zij mogen niet als de beste stuurlied aan de wal blijven staan en kritiek leveren. Zij varen mee op het schip en moeten zich verantwoordelijk voelen.' De staatssecretaris kiest voor drie belangrijke thema's voor de komende

[Nieuws](#)

[Agenda](#)

[Ledenpanel](#)

[Weeklog Sjoerd Slagter](#)

periode: 1. ruimte voor de processen op de scholen: scholen moeten rust krijgen om ingezette vernieuwingen te implementeren. 2. de kwaliteit van het onderwijs en 3. het imago van vmbo en mbo.

Tegenmacht

In het debat werd geconstateerd dat een aantal ontwikkelingen beter van de grond komt in het hbo en het mbo. Een reden daarvoor zou zijn dat in deze sectoren er sprake is van grotere tegenkrachten (het bedrijfsleven). Dit zou pleiten voor het vergroten van de tegenkrachten in het onderwijs. Voorzitter Sjoerd Slagter van de VO-raad geeft aan dat er in het voorgezet onderwijs gewerkt wordt aan het organiseren van 'de tegenmacht'. 'Scholen zoeken steeds meer contact met hun stakeholders zoals ouders, gemeenten en het bedrijfsleven om zo meer binding te krijgen met de samenleving. Hiervoor is het belangrijk dat het gestolde wantrouwen, dat vaak meespeelt in de debatten over onderwijs wegsmeelt. Dit vraagt om excellente leerprestaties en zeggenschap voor de belanghebbenden rond het onderwijs.'

Tijdens het debat kwam verder aan de orde:

- feiten zouden een belangrijke basis in het debat over onderwijs moeten hebben;
- de overheid is niet altijd even rolvast (gedraagt zich soms als een trainer die het veld op loopt om zo de wedstrijd een andere draai te willen geven
- van scholen wordt ondernemersschap gevraagd. Dit vraagt het lef om risico te nemen, maar ook het gunnen van tijd om zaken goed in te voeren. Te snel afrekenen op dingen die niet goed gaan, zijn de dood in de pot.
- Managers en bestuurders maken niet altijd voldoende gebruik van de beschikbare autonomie en zijn daarbij soms slecht in staat de autonomie ook bij de teams en individuele docenten terecht te laten komen

- Er is een gat tussen wat de samenleving/de politiek belangrijk vindt en wat er in scholen gebeurt. Het gesprek tussen alle betrokkenen in de school over waar de school voor zou moeten staan, wordt namelijk niet gevoerd

- Organisatie met professionals is niet synoniem met een professionele organisatie. Dat laatste vraagt namelijk dat iedereen in de organisatie verantwoordelijkheid neemt voor de school en de strategie. Docent en manager – ieder vanuit zijn eigen positie.

Van wie is het onderwijs?

Pieter Hettema en Leo Lenssen

Uitgeverij Balans

1 november 2007

VO-raad © 2007 | [Sitemap](#) | [Disclaimer](#) | [colofon](#)